ÉCOLE JACQUES-BARCLAY

BILAN 2019-2020

LEUR RÉUSSITE,
NOTRE PASSION!

ÉLÈVE

Mot de la direction

Le premier coup de cœur va au comité : Transition de la petite enfant vers le préscolaire et au comité : Pilotage. Il y a eu concertation entre les membres de toutes les catégories du personnel pour développer une vision commune des besoins de notre clientèle. Les intervenants ont formé une communauté éducative dans le but d'agir tôt pour le bien des élèves.

Le deuxième coup de cœur va à l'équipe du service de garde de l'école qui a maintenu le service pour les travailleurs essentiels d'avril à juin dans le contexte de la COVID-19.

Le troisième va aux enseignantes, à l'orthopédagogue, aux spécialistes, aux TES et à la PEH qui ont relevé le défi d'accompagner leurs élèves à distance durant la période du confinement.

Une mention spéciale va à notre bénévole de l'année : Mme Kenia Lucius. Encore cette année, elle a consacré plusieurs heures à l'école pour assurer que la bibliothèque soit accueillante et que les livres soient rangés et bien classés.

En terminant, deux élèves se sont démarqués au tournoi d'échecs de l'école : Gabriel Leclerc 1re année et Élliot Bogue 2e année. Bravo à ces deux élèves!

École Jacques-Barclay

368, rue Principale

Saint-Mathieu (Québec) J0L 2H0

Téléphone : 514 380-8899, poste *4681*
Télécopieur : 450-632-8072
Site Web : https://jacques-barclay.csdgs.qc.ca/
Courriel : *jacquesbarclay@csdgs.qc..ca*

Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries
Québec

MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

BILAN
2019-2020

Section parents

Caroline Deneault, Isabelle Hudon, Marie-Claude Poirier, France Bernier, Gina Philie

Section personnel enseignant

Dominique Fourestié, Denise Pitre

Section élève (s'il y a lieu)

Ne s'applique pas

Section personnel de soutien

Kénia Lucius

Section personnel professionnel

Aucun

Section service de garde

Ian Venne

Section représentant de la communauté

Aucun

LES RENCONTRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

BILAN
2019-2020

Dates des rencontres du conseil

11 novembre, 9 décembre, 27 janvier, 1er juin et 17 juin

Principaux sujets traités par le conseil

-Le projet éducatif, le rapport annuel, le budget de l'école, celui du conseil d'établissement celui du service de garde et celui de la surveillance du midi, les listes des effets scolaires et de la facturation et celles des fournitures scolaires, Le code de vie de l'école, le plan de lutte contre la violence et l'intimidation, les normes et modalités d'évaluation, les règles de fonctionnement du service de garde t celui de la surveillance du midi, les activités et sorties scolaires, la grille-horaire, la grille-matière et les photos scolaires.

INTRODUCTION ET AVANT-PROPOS

L'année scolaire 2019-2020 a été une année particulière pour toutes et tous. En effet, la pandémie de la COVID-19 a eu un effet certain sur nos façons de faire comme équipe-école : en plus de veiller à la poursuite des apprentissages de nos élèves, à distance, nous avons dû concentrer nos efforts afin de respecter les réalités des familles, les soutenir dans le contexte et tout cela, en plus de répondre aux balises ministérielles et de la Santé publique afin de faire de notre école, un endroit sécuritaire tant pour les élèves que pour le personnel. À compter de la mi-mars 2020 jusqu'à la fin de l'année, cette situation a pris toute la place dans notre organisation et, ce faisant, a mis un frein quant à la poursuite de notre projet éducatif. Bien entendu, dès le retour en classe, celui-ci servira de trame de fond à toutes les actions pédagogiques qui seront mises de l'avant par notre équipe-école.

Étant donné cette situation, plutôt que de remettre un rapport annuel, nous vous proposons un bilan des activités de l'année. Nous reviendrons sur la reddition de notre projet éducatif, en bonne et due forme, lors du Rapport annuel 2020-2021.

Ce faisant, à l'exception des avancées quant à notre projet éducatif, ce bilan annuel présentera les éléments qui sont en conformité avec la *Loi sur l'instruction publique* ainsi que les éléments marquants de l'année 2019-2020.

Valeurs du projet éducatif

- Promotion et développement de l'autonomie,
- La bienveillance
- Le bien-être physique et émotionnel

Programmes et projets offerts

•Un programme d'éducation physique, de santé et de nutrition à raison de deux heures trente par semaine;

•Période de lecture quotidienne pour l'ensemble des élèves de l'école au retour du dîner;

•Trois périodes de décloisonnement par semaine pour les élèves du 1er cycle;

•Le continuum en lecture au 1er cycle;

•Ateliers de conscience phonologique au préscolaire;

•Un service de garde qui offre des activités ou sorties à tous les élèves de l'école lors des journées pédagogiques;

•Le programme d'habiletés sociales donné par la technicienne en éducation spécialisée de l'école;

•Tournoi d'échecs de la CSDGS;

•Arrimage avec l'école La traversée-des Moussaillons entre la 2e année et la 3e année;

•Fête de la rentrée

•Caisse scolaire.

PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

Particularités de l'établissement

L'école Jacques-Barclay est une école composée d'élèves du préscolaire et du 1er cycle du primaire. Elle est la seule dans la commission scolaire. Elle a accueilli 96 élèves partagés dans 6 classes soit trois au préscolaire et 3 au premier cycle du primaire. Le deuxième et le troisième cycle sont offerts à Saint-Philippe soit l'école Des Moussaillons-de-La-traversée. L'équipe du personnel était constituée de dix enseignants incluant les spécialistes et une orthopédagogue. De plus, il y avait une technicienne en éducation spécialisée (TES), deux éducatrices spécialisées pour du support en classe et une personne pour le soutien aux élèves (PEH). Du côté du service de garde, nous avions un technicien, deux éducatrices et une surveillante à l'heure du midi. De plus, l'école avait un concierge, une secrétaire et une directrice à raison de trois jours par semaine.

Le milieu est majoritairement francophone avec un indice socioéconomique de 6 sur 10. L'école se démarque par l'implication du personnel à faire bouger les élèves tout au long de la journée (corridors actifs, la Bougeotte, les récréations animées, jeux animés au SDG, sortie sortives…)

Nos principaux défis sont :

- Le dépistage des élèves à risque dès le préscolaire, particulièrement au niveau du langage et des habiletés sociales
- Le développement de la compétence en français lecture
- Le développement de la compétence résoudre en mathématique
- La mise en place de mesures d'aide à l'apprentissage pour les élèves à risque et d'approches motivantes pour les garçons

Direction

Danielle Blanchette

Direction adjointe

Ne s'applique pas

Nombre d'élèves

96 élèves pour l'ensemble de l'école soit 14 élèves au préscolaire 4 ans, 30 élèves au préscolaire 5 ans, 19 en première année et 33 en deuxième année

LES ENJEUX DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE ///

- Agir tôt : dépister et intervenir de façon fréquente et régulière dès l'entrée à l'école
- L'apprentissage de la lecture
- Soutenir les élèves HDAA par la concertation des différents intervenants et la différenciation pédagogique

Comme mentionné en avant-propos, en raison du contexte particulier de l'année scolaire 2019-2020, relativement à la COVID-19, l'évaluation des objectifs de notre projet éducatif sera présentée lors du rapport annuel 2020-2021. Il sera alors question de l'analyse de l'évolution des résultats obtenus eu égard aux objectifs ciblés pour les deux années scolaires 2019-2020 et 2020-2021. Les indicateurs de chacun de ceux-ci seront mis en lumière, tout comme les résultats obtenus quant aux cibles.

PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE

Comme prévu à l'article 83.1 de la *Loi sur l'instruction publique*, voici les principaux résultats de notre *Plan de lutte contre l'intimidation et la violence* pour l'année 2019-2020 :

- **Nombre de cas signalés** : Aucune plainte d'intimidation. Nous avons eu 84 billets d'informations pour violence physique pour l'ensemble de l'école (septembre à mars)
- **Nombre de cas traités** : Toutes les situations rapportées de conflits ont été traitées
- **Nature des plaintes** :

LE CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES EN CHIFFRES...

BILAN
2019-2020

55 ÉTABLISSEMENTS

38 écoles primaires
12 écoles secondaires
2 centres de formation générale des adultes
2 centres de formation professionnelle
1 école spécialisée à mandat régional

Plus de **27 000** élèves, jeunes et adultes

Près de **3 900** membres du personnel à temps plein et à temps partiel
(personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires)

Pour en savoir plus sur la CSDGS :
www.csdgs.qc.ca | www.facebook.com/csdgs.qc.ca | https://twitter.com/CSDGS