

**Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages**  
**École : JACQUES-BARCLAY**  
**Enseignement préscolaire**  
**Année scolaire 2017-2018**

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2017-2018.

<b>Première communication écrite</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</li> <li>➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant <b>le 13 octobre 2017</b>.</li> </ul>
<b>Bulletin 1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 30 août au 9 novembre 2017.</li> <li>➤ Bulletin acheminé à la maison par votre enfant <b>le 15 novembre 2017</b>.</li> <li>➤ Rencontre avec l'enseignante en soirée le 16 novembre ou en matinée le 17 novembre (sur rendez-vous).</li> </ul>
<b>Bulletin 2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 13 novembre 2017 au 22 février 2018.</li> <li>➤ Bulletin acheminé à la maison par votre enfant <b>le 28 février 2018</b>.</li> <li>➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous <b>(en février ou en mars 2018)</b>.</li> </ul>
<b>Bulletin 3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 26 février au 21 juin 2018.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année.</li> <li>➤ Bulletin déposé sur le Portail parents. Vous serez avisés par courriel.</li> </ul>

### Préscolaire 4 ans

Dans chacune des compétences, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et le développement des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les compétences évaluées ainsi que les modalités pour les développer et soutenir l'évaluation.

<b>Compétence</b>	<b>Composantes</b>	<b>Bulletin</b>		
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Domaine physique et moteur	Technique de relaxation, activités de motricité globale et fine, bricolages, manipulations, jeux au gymnase, parcours, jeux sensoriels, conscientiser l'enfant sur les saines habitudes de vie.	x	x	x
Domaine affectif	Activités visant à développer la confiance en soi, l'autonomie, l'affirmation de soi. Mettre l'enfant en situation concrètes afin de développer ses intérêts, de verbaliser ses besoins, ses sentiments, ses goûts. Diverses activités de modelage.	x	x	x

Compétence	Composantes	Bulletin		
		1	2	3
Domaine social	Activités d'habiletés sociales (tour de parole, écoute, respect des règles et d'autrui,), modelage, jeux libres, récréations, coopération en classe et résolution de conflits.	x	x	x
Domaine du langage et de la littératie	Modelage, jeux de langage (conscience phonologique, vocabulaire), enseignement des règles de la communication, causerie, histoires, activités visant la compréhension et l'écoute dans divers contextes.	x	x	x
Domaine cognitif et numératie	Projets, manipulations, jeux, activités de d'exploration et de découvertes (culture), activités visant à développer les différents concepts mathématiques, situations variées afin de stimuler la curiosité de l'enfant envers le monde qui l'entoure. Développer de l'intérêt et de la curiosité dans différents domaines d'apprentissage.	x	x	x

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des communications, un espace est réservé pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace pour vous donner quelques explications sur profil de votre enfant. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- les annotations dans l'agenda scolaire,
- les appels téléphoniques,
- les travaux du portfolio.

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

Isabelle Villiard  
Directrice