

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
École : JACQUES-BARCLAY
Enseignement primaire
Année scolaire 2017-2018

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2017-2018.

Première communication écrite
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant le 13 octobre 2017.
Bulletin 1
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 30 août au 9 novembre 2017. ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année. ➤ Bulletin déposé sur le Portail parents le 15 novembre 2017. Vous serez avisés par courriel.
Bulletin 2
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 13 novembre 2017 au 22 février 2018. ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année. ➤ Bulletin déposé sur le Portail parents autour du 28 février 2018. Vous serez avisés par courriel. ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous (en février ou en mars 2018).
Bulletin 3
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 26 février au 21 juin 2018. ➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année. ➤ Bulletin déposé sur le Portail parents. Vous serez avisés par courriel.

1^{er} CYCLE – 1^{re} année

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Productions écrites, compréhension et appréciation de textes, tests de lecture, grilles d'observation, échanges/causeries	Lire (50%)		X	X
		Écrire (30%)	X	X	X
		Communiquer oralement (20%)		X	X
Mathématique	Exercices mathématiques, résolutions de problèmes, questionnaires sur les notions apprises, exercices de vérification	Résoudre une situation problème (20%)		X	X
		Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	X	X	X

Anglais	Chanter des chansons, apprendre des comptines, se faire lire des histoires, jouer à des jeux simples, manipulation d'images et de mots	Comprendre des textes entendus (60%)		x	x	x
		Communiquer oralement en anglais (40%)			x	x
Éthique et culture religieuse	Activités de connaissances, échanges				x	x
Arts plastiques	Création et appréciation d'œuvres, utilisation de techniques, échanges			x	x	x
Musique	Audition d'œuvres musicales, exercices écrits ou dessinés en lien avec l'œuvre musicale, discussion, carnet de traces, chant et manipulation des instruments de percussion, création musicale à partir d'une histoire, grille d'observation, évaluation sous forme de présentation (en sous-groupe) devant les autres élèves de la classe	Interpréter	70%		x	x
		Inventer			x	x
		Apprécier	30%		x	x
Éducation physique et à la santé	Collaborer avec un ou plusieurs partenaires en exécutant des mouvements ou des actions motrices au moment, au bon endroit. Expliquer dans ses mots les règles d'éthique relatives à une situation. Production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions. Pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie et de santé.			x	x	x

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- les annotations dans l'agenda scolaire,
- les appels téléphoniques,
- les travaux envoyés à la maison,
- etc.

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin de la 2^e étape de l'année scolaire.

- Étape 3 : Organiser son travail

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.