



ÉCOLE JACQUES-BARCLAY

Membres du conseil

Section parents

Nathalie Gagnier
Jean-Bruno Giard
Kenia Lucius
Marie-Claude Poirier
Dominique Roy

Section enseignants

Caroline Lamarche
Denise Pitre

Section soutien

Karina Fillion

Section service de garde

Francine D'Amboise

MESSAGE DU PRÉSIDENT / PRÉSIDENTE

Chers parents et membres de la communauté,

Au nom des membres du conseil d'établissement et en mon nom, j'ai le plaisir de vous présenter le rapport annuel de l'année scolaire 2015-2016 qui fait état des différentes réalisations de l'école Jacques-Barclay en lien avec le projet éducatif, le plan de réussite et la convention de gestion. Cette année encore, vous serez en mesure de constater tout ce qui a été mis en œuvre par l'équipe-école afin de viser la réussite de tous les élèves. Tout au long de l'année, le personnel de l'école a fait vivre aux élèves des projets stimulants en lien avec la thématique annuelle « Fais ta place, laisse ta trace! »

Également, le conseil d'établissement a travaillé, en collaboration avec l'équipe-école, à la transition de notre établissement. En effet, dès septembre prochain, l'école Jacques-Barclay accueillera les élèves de la maternelle 4 ans jusqu'à la fin de la deuxième année. Ainsi, nous serons en mesure d'accorder une attention particulière au développement des petits. Au cœur de nos préoccupations, nous retrouvons la littératie, la numératie, les habiletés motrices ainsi que les habiletés sociales.

Bonne lecture!

Dominique Roy, président du conseil d'établissement 2015-2016



Rapport annuel 2015-2016

École Jacques-Barclay

Coordonnées de l'établissement

368, rue Principale,
Saint-Mathieu (Québec) J0L 2H0

Téléphone : 514 380-8899 poste 4681
Télécopieur : 632-8072

Site Internet : www.jacquesbarclay.qc.ca
Courriel : jacquesbarclay@csdgs.qc.ca



Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries

LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

Les valeurs associées au projet éducatif ont pour but de guider l'ensemble de nos actions. La promotion et le développement du respect, de l'autonomie et de l'engagement permettent à l'élève de se développer et de s'épanouir.

Nous souhaitons faire de notre école un milieu où tous y trouvent le bonheur.

PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

- Un programme d'éducation physique, de santé et de nutrition à raison de deux heures trente par semaine.
- Les arts occupent une place importante au curriculum de l'élève. Les élèves du deuxième cycle et du troisième cycle ont une heure d'art dramatique et une heure d'arts plastiques par semaine.
- Les élèves du 1^{er} cycle ont une heure de danse et une heure d'arts plastiques par semaine.
- Le continuum en lecture au 1^{er} et au 2^e cycle ainsi que l'apprentissage par la lecture au 3^e cycle.
- L'aide aux devoirs après les heures de classe.
- Un service de garde qui offre des activités ou sorties à tous les élèves de l'école lors des journées pédagogiques.
- Le programme d'habiletés sociales « Au cœur de l'harmonie ».
- Période de lecture quotidienne pour l'ensemble des élèves de l'école.
- Activités parascolaires et sportives.
- Tournoi d'échecs de la CSDGS.
- Défis Pierre Lavoie.



PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

En 2015-2016, notre école a accueilli 103 élèves partagés dans 7 classes de langue française du préscolaire à la 6^e année. L'équipe du personnel était constituée de onze enseignantes incluant les spécialistes et l'orthopédagogue. De plus, il y avait une technicienne en éducation spécialisée, une technicienne et une éducatrice au service de garde, un concierge, deux surveillantes du dîner, une secrétaire et un membre de la direction. Les services d'une psychologue, d'une orthophoniste, d'une infirmière et d'une hygiéniste dentaire étaient également disponibles.

L'école Jacques-Barclay est une école SIAA située en milieu défavorisé où le vouvoiement est demandé.

Finalement, nous pouvons dire que les parents s'impliquent grandement lors des activités. Ils ont donné de précieux coups de main dans plusieurs contextes.

PRÉSIDENTE
Dominique Roy

DIRECTION
Sylvie Beauchemin

COMMISSAIRE
Alain Lemieux

CIRCONSCRIPTION
Nom de la circonscription

NOMBRE D'ÉLÈVES
103 élèves

LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

22 septembre 2015
28 septembre 2015
23 novembre 20145
8 février 2016
11 avril 2016
16 mai 2016
13 juin 2016

PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

- Le plan de réussite en lien avec le projet éducatif.
- Le rapport annuel.
- Le budget de l'école.
- Le portrait SIAA (stratégie d'intervention agir autrement).
- La campagne de financement
- Les frais chargés aux parents pour le matériel scolaire et le service du dîner.
- Les règles de vie de l'école.
- Le plan de lutte contre la violence et l'intimidation.
- Les règles et le fonctionnement des services de garde et du dîner.
- Les activités et sorties des élèves.
- La grille-horaire et la grille-matière de l'école.
- Le changement de cycle de l'école
- Les photos scolaires.
- Le service de traiteur.

INSTRUIRE – SOCIABILISER - QUALIFIER

Le plan de réussite des établissements

Le plan de réussite s'est actualisé tout au long de l'année. Il tenait compte de cinq orientations issues du projet éducatif. Le conseil d'établissement a approuvé, à l'automne 2015, la convention de gestion et de réussite éducative. Cette entente ciblait comme priorité l'amélioration des compétences en lecture, en écriture ainsi que l'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire.

VOLET INSTRUIRE :

FAVORISER UNE EXCELLENTE MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

Dans ce volet, une attention particulière est portée à la hausse du niveau de compétence en lecture et en écriture ainsi qu'aux services offerts pour les élèves à risque.

Notre objectif est de maintenir nos excellents taux de réussite en français. Les résultats de cette dernière année obtenus par les élèves de 6^e année nous encouragent à poursuivre les moyens mis en place pour maintenir et améliorer la réussite de nos élèves dans leurs apprentissages en français. C'est donc 91% des élèves qui ont atteint un niveau de compétence acceptable et supérieur dans cette discipline.

Voici quelques actions ciblées pour améliorer la réussite en français :

- Un moment de lecture commun pour tous les élèves de l'école.
- Semaine de la lecture.
- Visite à la bibliothèque municipale (2 groupes par semaine).
- Augmentation du nombre de volumes à la bibliothèque et en classe.
- Périodes de lecture animées par des élèves et l'enseignante.
- Situations d'écriture signifiantes et concrètes pour les élèves.
- Attention particulière portée au français oral.
- Dictées régulières.
- Utilisation de matériel pour mieux comprendre les phrases (la grammaire, la syntaxe et le récit en 3D).
- Formation des nouvelles enseignantes sur le continuum en lecture et l'apprentissage par la lecture.
- Réalisation des « 5 au quotidien pour le premier et le deuxième cycle ».

L'école dépiste rapidement les difficultés d'apprentissage et de comportement de l'élève et lui fournit le soutien approprié.

Plusieurs actions ont été posées concernant les services offerts aux élèves à risque :

- Références rapides à la direction.
- Évaluation rapide des besoins spécifiques des élèves.
- Réalisation d'un plan d'intervention personnalisé afin de répondre aux besoins des élèves en impliquant différents intervenants.
- Périodes d'orthopédagogie offertes en français et en mathématiques.
- Projet « À nos devoirs »
- Aide pédagogique
- Périodes de récupération pour les élèves en difficulté.
- Service d'aide aux devoirs animé par les enseignantes.

VOLET SOCIALISER

L'ÉCOLE PERMET À L'ÉLÈVE DE S'INTÉGRER HARMONIEUSEMENT À SON MILIEU DE VIE ET D'Y JOUER UN RÔLE UTILE.

- Valoriser les comportements adéquats
- Aider et accompagner les enfants dans les modèles de résolution de conflits.
- Développer les différentes habiletés sociales.
- Activités sur l'expression d'un message clair et structuré.
- Formation des éducatrices.
- Tableau d'honneur (élèves de la semaine).
- Défis de la semaine
- Ateliers offerts par Espace Châteauguay



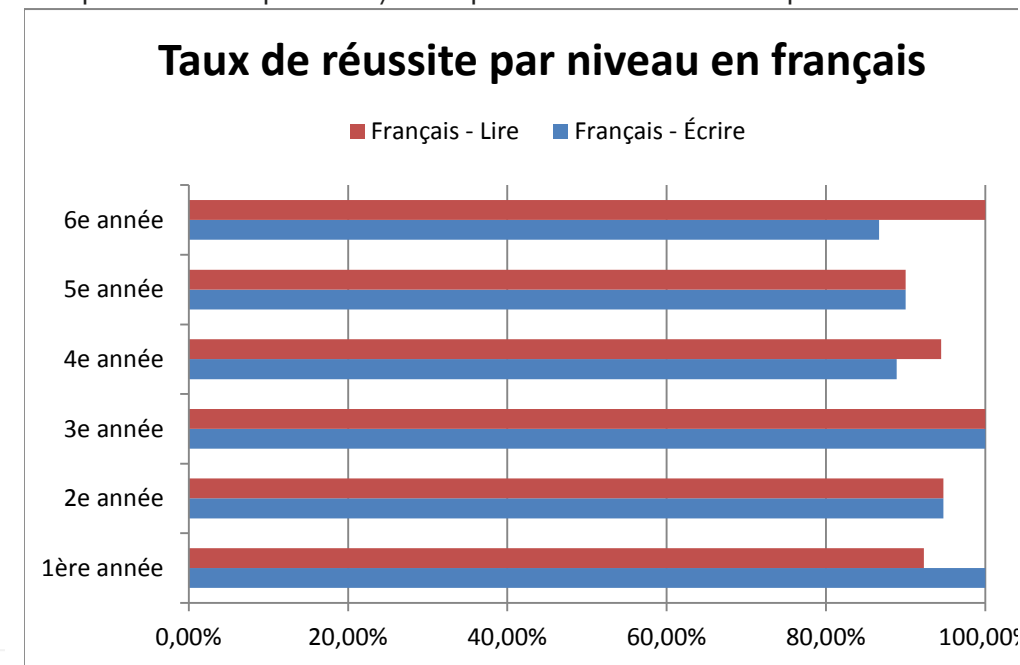
LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

La convention de gestion et de réussite éducative est une entente entre l'école et la commission scolaire ciblant des objectifs à atteindre qui seront mesurés par des taux de réussite. Un taux de réussite exprime le nombre d'enfants en réussite (60% et +). À ne pas confondre avec la moyenne...!

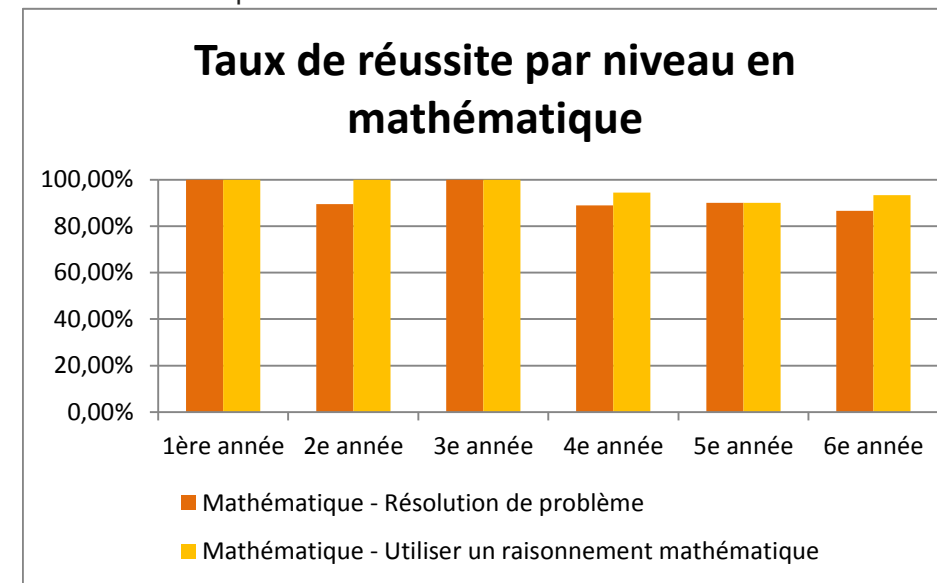
En 15-16, seuls les buts 2, 3 et 4 faisaient l'objet d'une entente :

BUT 2 : Amélioration de la langue française

Comme pour les dernières années, les résultats de nos élèves nous encouragent à poursuivre les moyens mis en place pour maintenir et améliorer la réussite de nos élèves dans leurs apprentissages en français. C'est donc 93 % des élèves qui ont atteint un niveau de compétence acceptable et/ou supérieur dans cette discipline.



Notre objectif est aussi de maintenir nos excellents taux de réussite en mathématique. Les résultats de cette dernière année nous encouragent à poursuivre les moyens mis en place pour maintenir et améliorer la réussite de nos élèves dans leurs apprentissages en mathématique. C'est donc 90 % des élèves qui ont atteint un niveau de compétence acceptable et/ou supérieur dans cette discipline.



BUT4: Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire

À l'école Jacques-Barclay, nous nous engageons à fournir un environnement sain et sécuritaire à tous les élèves. Notre code vie est précis à ce niveau, toutes formes de violence et d'intimidation sont inacceptables tant à l'école que dans le transport scolaire.

Voici quelques-uns des moyens mis en œuvre pour atteindre le but 4 :

- ✓ Actualiser le plan de lutte contre la violence et l'intimidation et le code de vie de l'école.
- ✓ Modifier l'horaire du service de garde et du service du dîner afin d'accroître le temps des périodes d'activités physiques.
- ✓ Mis en place de pauses actives quotidiennes animées par les titulaires dans l'ensemble des classes.
- ✓ surveillance de la cour.

PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Depuis maintenant trois ans, l'école Jacques-Barclay a mis en place un plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation. Nous avons tissé des liens de partenariat entre l'école, la municipalité, les parents, le regroupement Espace Châteauguay et les policiers afin d'atteindre les buts fixés. Les élèves du 3^e cycle ont reçu la visite des policiers préventionnistes dans leur classe pour parler de la cyberintimidation. Tout le personnel, les parents intéressés et tous les élèves ont participé aux ateliers offerts par l'organisme Espace Châteauguay. Finalement, un réaménagement de l'horaire du service de garde et du service du dîner a permis d'accroître le temps d'activité physique chez les élèves. Pour conclure, les défis de la semaine ont été mis avec la collaboration de la TES.



CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- * 55 établissements, dont 38 écoles primaires, 13 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- * Quelque 25 000 élèves, jeunes et adultes
- * 3 360 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel
- * 6 900 enfants fréquentant les 38 services de garde de façon régulière ou sporadique
- * Environ 13 670 élèves transportés par 230 véhicules (autobus, minibus, berlines, etc.) et 955 trajets différents, pour un total de 15 700 km par jour.
- * Parc immobilier de 306 000 mètres carrés (équivalent de 3 060 maisons unifamiliales).